

Modul: 204 Investition und Finanzierung

Fakultät Management, Soziale Arbeit, Bauen

Zuordnung und Inanspruchnahme in Studiengängen gem. Studienverlaufsplan
Lehr-/Lernziele – zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden

- sollen die Vorteilhaftigkeit von Investitionen mit Hilfe ausgewählter geeigneter Verfahren der statischen und/oder dynamischen Investitionsrechnung beurteilen.
- sollen Verfahren der Investitionsbeurteilung, die auch nicht monetäre Nutzen- und Einsatzgrößen berücksichtigen zielgerichtet auswählen und anwenden können.
- sollen Finanzierungsformen systematisieren und jeweilige Vorzüge und Probleme benennen können.
- sollen für bestimmte Investitionsvorhaben geeignete Finanzierungsformen begründet auswählen können.
- sollen die finanzielle Situation eines Betriebes auf der Basis geeigneter Kennzahlen beurteilen können.

Lehr- Lerninhalte
Investition [50 %]

- Monetäre und nicht monetäre Verfahren der Investitionsrechnung
- Statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung
- Entscheidungen unter Sicherheit, Risiko, Unsicherheit

Finanzierung [50%]

- Grundformen der Finanzierung: Innen-, Außen-, Eigen-, Fremd- und rechtlich indifferente Finanzierung als kurz-, mittel-, und langfristige Finanzierungsformen in Abhängigkeit von der Rechtsform der Unternehmen
- Beurteilungskriterien für Finanzierungsalternativen: Liquidität, Rentabilität, Sicherheit, Unabhängigkeit
- Beurteilung der Finanzierung auf der Basis von Kennzahlen

Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dieter Grommas

Kontakt (LS)	Selbststudium	Prüfungsform	Leistungs- punkte
60	120	Klausur (K3) oder	6 (PL) oder
davon Labor ---	davon begleitet ---	Klausur (K1,5) und Referat (R)	3 + 3 (PL)

Voraussetzung für Teilnahme

keine

Verwendbarkeit des Moduls

Gemäß Studienverlaufsplan des jeweiligen Studiengangs

Angebot im Semester

Gemäß Studienverlaufsplan des jeweiligen Studiengangs

Sprache

deutsch

Lehr- / Lernformen

Vorlesung mit Übungen

Veranstaltungsrhythmus

wöchentlich

Veranstaltungsort

Seminar- oder Vorlesungsraum